

# Sosyoloji Bölümü Bilimsel Faaliyetler

Sayın Hocalarımız,

Bu form bölümümüz akademisyenlerinin tamamlanmış, devam etmekte olan veya planlanan bilimsel faaliyetlerini takip edebilmek için hazırlanmıştır. Sizden toplanan veriler bölümümüzün özdeğerlendirme, kalite ve akreditasyon süreçlerinde kullanılacaktır. Bu form, 2023-2024 Akademik Yılı için hazırlanmıştır.

Saygılarımızla,

Sosyoloji Bölümü

## 1. Adınız-Soyadınız

---

## 2. Son altı ay içinde yayına hazırlanan, hazırlanmış ve/veya değerlendirme aşamasında SSCI/SCI/AHCI (Q1, Q2, Q3) çalışmanız var mı? Lütfen detaylarını belirtiniz: Yazar(lar), Yayın başlığı, değerlendirme aşamasında olduğu dergi, başvurulduğu tarih

---

---

---

---

---

## 3. Son altı ay içinde alan endeksli dergilerde yayımlanmak üzere yayına hazırlanan, hazırlanmış ve/veya değerlendirme aşamasında çalışmanız var mı? Lütfen detaylarını belirtiniz: Yazar(lar), Yayın başlığı, değerlendirme aşamasında olduğu dergi, başvurulduğu tarih

---

---

---

---

---

4. Son altı ay içinde başvuruya hazırlığı sürmekte olan, başvuru ve/veya sonuç beklenen AR-GE projeleri, TÜBİTAK, AB projeleriniz var mı? Lütfen detaylarını belirtiniz: Proje adı, başvuru destek programı, başvuru tarihi ve sonuç (Kabul /Red / Değerlendirme aşamasında)

---

---

---

---

---

5. Bölümünüzün bilimsel ve eğitim-öğretim faaliyetleri açısından tanınırlığını destekleyecek stratejik hedef önerilerinizi paylaşır mısınız?

---

---

---

---

---

6. Son altı ay içinde Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları (SKA) kapsamındaki bilimsel ve eğitim-öğretime dayalı faaliyetler olarak doğrudan atıf yapılabilecek faaliyetlerinizi paylaşır mısınız?

---

---

---

---

---

7. Önümüzdeki altı ay içinde yayına hazırlamayı planladığınız çalışmanız (SSCI/SCIAHCI: Q1, Q2, Q3, Alan Endeksleri vd.) ya da başvurusunu hazırlamayı planladığınız AR-GE projeleri, TÜBİTAK, AB projeleriniz var mı? Varsa bilgilerini paylaşır mısınız?

---

---

---

---

---

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır.

Google Formlar

